

(1) 1年次の計画

【年間指導計画】

1年次「総合的な学習の時間」(2単位70時間)							
教育課程上の位置付け			<input checked="" type="checkbox"/> 時間割に位置付けて実施 <input type="checkbox"/> 時間割に位置付けるとともにある期間に集中して実施 (集中する期間： <input checked="" type="checkbox"/> その他(毎週火曜7校時目の時間と、毎朝10分間の「読書の時間」)                 )				
学期	月	○単元名 ・小単元名	学習活動(時数)	*探究的な学習 の取組	評価の観点及び単 元の評価規準	評価方法	
1 学期	4	○進路学習 ・スタディーサポ ート	スタディーサポ ート受験に際し ての説明(1時 間)	①課題の設定	関心・意欲・態度	【観察評価】 ○スタディーサポ ート受験票	
			スタディーサポ ートの受験、生 活の振り返り、 自己採点(2時 間)	②情報の収集 ③整理・分析	関心・意欲・態度	【自己評価】 ○スタディーサポ ートの受験、自己採点、 個別面談	
	5	・キャリア教育	キャリア学習(1 時間)	②情報の収集	関心・意欲・態度 思考・判断・知識・ 理解	【観察評価】 ○レジュメへのメモ、 話を聴いて理解する	
			進路の手引きを 読む(1時間)	②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現	関心・意欲・態度 思考・判断・知識・ 理解	【観察評価】 ○進路の手引きへの チェック	
	6	・実習生講話	実習生による進 路講演会(1時 間)	②情報の収集 ④まとめ・表現	思考・判断・知識・ 理解	【自己評価】 ○ワークシート	
			2年次選択科目 の説明会(1時 間)	③整理・分析	思考・判断・知識・ 理解	【観察評価】 ○レジュメへのメモ	
	7	・上級学校見学説明 ／自己評価	上級学校見学の 説明／総合の自 己評価(1時間)	①課題の設定 ②情報の収集	思考・判断・知識・ 理解	【自己評価】 ○総合自己評価表	
			上級学校の見学 (4時間)	②情報の収集 ③整理・分析	関心・意欲・態度	【自己評価】 ○ワークシート	
	2 学期	9	○シチズンシップ 教育 ・携帯電話講習会	携帯電話につい ての講話会(2時 間)	②情報の収集 ③整理・分析	関心・意欲・態度	【自己評価】 ○ワークシート
				○進路学習 ・上級学校見学発表会	クラス内での上 級学校見学発表 会(4時間)	②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現	関心・意欲・態度 技能・表現
10							

3 学 期	11	○シチズンシップ教育 ・交通安全講話	交通安全についての講話・ビデオ視聴（1時間）	②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現	関心・意欲・態度	【自己評価】 ○ワークシート	
		○進路学習 ・上級学校出張講義	上級学校の模擬授業体験、説明会（2時間）	②情報の収集	思考・判断・知識・理解	【自己評価】 ○ワークシート	
		○シチズンシップ教育 ・地域貢献活動	地域の清掃やボランティア（2時間）	①課題の設定	関心・意欲・態度	【観察評価】 ○清掃、協力、自主性	
		○進路学習 ・スタディーサポート	スタディーサポートの受験、生活の振り返り、自己採点（2時間）	②情報の収集 ③整理・分析	関心・意欲・態度	【自己評価】 ○スタディーサポートの受験、自己採点、個別面談	
	12	・キャリア教育	キャリア学習（1時間）	②情報の収集	関心・意欲・態度 思考・判断・知識・理解	【観察評価】 ○レジュメへのメモ、話を聴いて理解する	
		・キャリア教育	キャリア学習（1時間）	②情報の収集 ③整理・分析	関心・意欲・態度 思考・判断・知識・理解	【観察評価】 ○ワークシート	
		・キャリア教育	進路の手引き（1時間）	②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現	関心・意欲・態度 思考・判断・知識・理解	【自己評価】 ○進路の手引きへのチェック	
	1	・社会人講話	様々な職業の講師による講演会（2時間）	③整理・分析 ④まとめ・表現	関心・意欲・態度 思考・判断・知識・理解	【自己評価】 ○ワークシート	
		2	・キャリア教育	ベネッセによる進路講演会（1時間）	②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現	関心・意欲・態度	【自己評価】 ○ワークシート
			3	・キャリア教育	自分の将来像を考える（2時間）	①課題の設定 ③整理・分析 ④まとめ・表現	技能・表現
	2	○シチズンシップ教育 ・薬物乱用防止講話	薬物乱用防止についての講話・ビデオ視聴（1時間）	②情報の収集 ③整理・分析	関心・意欲・態度	【自己評価】 ○ワークシート	
		○まとめ	総合の自己評価（1時間）	③整理・分析 ④まとめ・表現	関心・意欲・態度	【自己評価】 ○総合自己評価票	
	通 年		朝の読書	読書の時間（35時間） 毎朝10分間	②情報の収集 ③整理・分析	関心・意欲・態度	【観察評価】 ○出席状況・取り組み状況を行動観察

\*探究的な学習の取組・・・①課題の設定、②情報の収集、③整理・分析、④まとめ・表現