

平成29年度 厚木東高等学校 年間指導計画

教科・科目	外国語・コミュニケーション英語III	学年	第3学年	教科書	文英堂「Grove English Communication III」
		単位数	4単位	副教材	文英堂「Grove English Communication III WORKBOOK」 美誠社「Breakthrough Upgraded プレイクスルー 総合英語」 エミル出版「センターリスニング 分野別 10min 改訂版」 東京書籍「フェイバリット コーパス3000」

学習目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばし、社会生活において活用できるようにする。</p> <p>○事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえる。</p> <p>○説明、評論、物語、随筆などについて、目的に応じた読み方をして、聞き手に伝わるように音読やretellingを行う。</p> <p>○聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合う。</p> <p>○聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、英語で文章を書く。</p>
学習方法	<p>○授業ではペアワーク、グループワークを通じて英語でコミュニケーションを取り、課題について考えを深め、発表を行います。積極的に授業に参加してください。</p> <p>○英語は声に出して話さなければ上達しません。授業中の発言はもちろん、音読活動にも積極的に取り組んでください。</p> <p>○毎回の授業で必ず辞書が必要になります。机上に常備し、意味が分からない単語があれば適宜調べて、メモをする習慣をつけましょう。</p> <p>○小テストや課題提出が毎週あります。家庭学習が大変重要です。計画的に学習を進めてください。また、音読練習も積極的に行いましょう。</p>

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
	①	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	②	外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
	③	外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
	④	言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
	⑤		

評価の観点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	⑤
授業観察	◎				
課題提出	○	○	○		
定期試験		◎	◎	◎	
小テスト	○	○		○	
観点別比重	15%	20%	35%	30%	

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法
1	Lesson 13～ Lesson 18	28	Lesson 13～15	S+V+O+C S+V+O+C(過去分詞)	①題材内容に関心を持ち、意欲的に英文を読もうとしている。 ②③S+V+O+Cの文法構造を理解し、文を作ることができる。 ②③比較を理解し、文を作ることができる。 ②③部分否定を理解し、文を作ることができる。 ③いつ、どこで、何をなどスキミングをして理解した情報をすばやく整理して、理解することができる。 ④題材の背景にある文化などを理解している。	・観察 ・課題等提出 ・小テスト ・中間テスト
				比較		
				部分否定		
				説明文の情報整理		
	Lesson 16～18	28	Lesson 16～18	whatを用いた表現(what if)	①題材内容に関心を持ち、意欲的に英文を読もうとしている。 ②③what ifを含む表現を理解し、文を作ることができる。 ②③関係代名詞の非制限的用法を理解し、文を作ることができる。 ②③倒置を含む表現を理解し、文を作ることができる。 ③文章中で対比されている事柄を整理し、理解する。 ④題材の背景にある歴史などを理解している。	・観察 ・課題等提出 ・小テスト ・期末テスト
				関係代名詞の非制限的用法		
				倒置		
				対比構造		

2	Lesson 19～ Lesson 24	28	Lesson 19～21	with+O+分詞(付帯状況)	①題材内容に関心を持ち、意欲的に英文を読もうとしている。 ②③with+O+分詞(付帯状況)を理解し、文を作ることができる。 ②③seemの用法を理解し、文を作ることができる。 ②③複合関係詞を理解し、文を作ることができる。 ③スキミングを利用して素早く本文の概要を理解することができる。 ③シングルワードに注目して、時間的順序を意識しながら読むことができる。 ④題材の背景にある文化などを理解している。	・観察 ・課題等提出 ・小テスト ・中間テスト
				seemの用法		
				複合関係詞		
				説明文の情報整理		
				時間的順序		
28	Lesson 22～24	前置詞+関係詞	①題材内容に関心を持ち、意欲的に英文を読もうとしている。 ②③関係副詞の非制限用法を理解し、文を作ることができる。 ②③SVO(疑問詞節) 接続詞that,whether 理解し、文を作ることができる。 ③因果関係に注意して文章を読むことができる。 ④題材の背景にある文化などを理解している。	・観察 ・課題等提出 ・小テスト ・期末テスト		
					関係副詞の非制限用法	
					S+V+O(疑問詞節) 接続詞that,whether	
					因果関係	
3	Lesson 25～26	28	Lesson 25～26	小説	①題材内容に関心を持ち、意欲的に英文を読もうとしている。 ②題材についての意見や感想を自分自身の言葉で表現することができる。 ③登場人物の細かな心情の変化を読み取ることができる。 ③演説の内容と骨子を読み取ることができる。 ④題材の背景にある文化などを理解している。	・観察 ・課題等提出 ・小テスト ・期末テスト
				随筆		
				心情を読み取る		
合計時数(50分授業)		140				