

平成29年度 厚木東高等学校 年間指導計画

教科・科目	外国語・発展英語	学年	第2学年	教科書	数研出版「SPOTLIGHT 英語総合問題集」 BOOK3
		単位数	2単位	副教材	

学習目標	長文読解と文法の学習を柱として総合的な英語力を身に付ける。リスニングやディクテーション活動を繰り返し行い、学習した内容を定着させる。
------	--

学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●長文についての設問に答えながら、内容理解をしていきます。辞書や参考書を利用し、疑問点を自分で解決する方法を身付けましょう。</li> <li>●リスニングやディクテーションに積極的に取り組み、英語を聞く力、書く力を身に付けましょう。</li> <li>●音読(オーバーラッピングやシャドーイング)も繰り返し行い、英語の発音に慣れましょう。</li> </ul>
------	--

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨	
	①	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	②	外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	
	③	外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	
	④	言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	

評価の観点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	⑤
授業の取り組み	◎				
定期試験		◎	◎	◎	
小テスト		○	○	○	
提出物	○		○	○	
課題	○	○	○	○	
観点別比重	15%	25%	30%	30%	

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法
1	Lesson1	26	時制	進行形、完了形、完了進行形	①文法、長文に関心をもち、積極的に理解したり、活動したりしている。 ②文法を意識して英語で表現できる。 ③長文を読んで、情報などを的確に理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・定期試験</li> <li>・小テスト</li> <li>・課題</li> <li>・提出物</li> </ul>
	Lesson2		助動詞	助動詞:重要表現		
	Lesson3		受動態	完了形・進行形の受動態、注意すべき受動態		
	Lesson4		不定詞	独立不定詞、be+to 不定詞、慣用表現		
	Lesson5		動名詞	動名詞:態、慣用表現		
	Lesson6		分詞	分詞:分詞構文の表す意味、独立分詞構文		
2	Lesson 7	26	比較(1)	最上級を表す原級・比較級、同一人物の比較	1学期に同じ。	1学期に同じ。
	Lesson 8		比較(2)	比較:重要表現		
	Lesson 9		関係詞(1)	前置詞+関係代名詞、継続用法		
	Lesson10		関係詞(2)	複合関係詞		
	Lesson11		仮定法(1)	仮定法過去、仮定法過去完了		
	Lesson12		仮定法(2)	願望を表す表現、重要表現		
3	Lesson 13	18	否定	準否定、部分否定、二重否定	1学期に同じ。	1学期に同じ。
	Lesson 14		注意すべき構文	強調構文、無生物主語、名詞構文		
	Lesson 15		名詞・代名詞	可算名詞・不可算名詞、代名詞		
合計時数(50分授業)		70				

