

平成29年度 厚木東高等学校 年間指導計画

教科・科目	外国語・英語表現 I	学年	第1学年	教科書	第一学習社「Attainable English Expression I」
		単位数	2単位	副教材	第一学習社「Table 暗唱例文集<文法から表現へ>ワークブック」 第一学習社「総合英語 able エイブル New Edition」

学習目標	1. 各単元の英文法を理解し、日本語から英文を再生できるようにする。 2. 英文法の知識を用いて、自分の伝えたいことを表現する能力を養う。
------	--

学習方法	1. 単語・熟語などの基本的知識を身に付けるため、積極的に辞書を活用する。 2. 英語の基本的な語順を理解するとともに、英文を暗唱し、自分の体に染み込ませるようにする。 3. 暗唱した英文をもとに、自分の考えを英語で表現する努力をする。
------	--

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨	
	①	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	②	外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	
	④	言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	

評価の観点	①コミュニケーションへの関心・意欲	②外国語表現の能力	④言語や文化についての知識・理解
授業の取り組み	○		
課題	○		
定期試験		◎	◎
音読暗唱		○	
課題テスト			○
観点別比重	30%	30%	40%

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1	1	既習内容	文の種類	①各単元の学習内容を理解しようとする姿勢がある。提出物・課題を決められた期日までに提出できる。暗唱等の活動に積極的に参加している。 ②各単元の学習内容を理解し、既習知識を活用して自分の考えや身の回りのことを英語で表現できる。 ④各単元の英単語・構文・文法の知識を理解し、日本語から英語に変換できる。英語表現の背景にある文化などを理解している。	観察 提出物 課題 小テスト 定期試験 定期試験
	Lesson 2	2	基本文型	文型①		
	Lesson 3	2		文型②		
	Lesson 4	2	時制	時制①		
	Lesson 5	3		時制②		
	Lesson 6	3		時制③		
	Lesson 7	2	完了形	完了形①		
	Lesson 8	3		完了形②		
	Lesson 9	3		助動詞①		
	Lesson 10	3	助動詞	助動詞②		
	Lesson 11	3		助動詞③		
2学期	Lesson 12	2	受動態	受動態①		
	Lesson 13	2		受動態②		
	Lesson 14	2	不定詞	不定詞①		
	Lesson 15	2		不定詞②		
	Lesson 16	3		不定詞③		
	Lesson 17	3	動名詞	動名詞①		
	Lesson 18	3		動名詞②		
	Lesson 19	3	分詞	分詞①		
	Lesson 20	2		分詞②		
	Lesson 21	3	比較	比較①		
Lesson 22	3	比較②				
3学期	Lesson 23	3	関係詞	関係詞①		
	Lesson 24	4		関係詞②		
	Lesson 25	2		関係詞③		
	Lesson 26	2	仮定法	仮定法①		
	Lesson 27	2		仮定法②		
Writing an Email	2					
合計時数(50分授業)		70				

