

平成29年度 厚木東高等学校 年間指導計画

教科・科目	外国語・コミュニケーション英語 I	学年	第1学年	教科書	教育出版「New ONE WORLD Communication I」
		単位数	3単位	副教材	東京書籍「コーパス3000」 東京書籍「コーパス3000チャンクマスター」 教育出版「New ONE WORLD Communication I Workbook」

学習目標 英語の文章を読み概要を把握する能力を培う。また、教科書に関連する身近な話題について英語で話したり、読んだことを基に感想や意見を伝え合う活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学習方法 毎回の授業で辞書を必ず用意して、意味が分からない単語はすぐに調べましょう。授業の中で行う活動には積極的に参加し、間違ふことを恐れずに英語を使ってみましょう。ペア・グループワークでは、音読をしたり意見を出し合っていきます。自分の意見を持ち英語で表現する力を付けていきましょう。家庭学習においては、授業との関連を持ったワークブック等を活用し復習してください。各レッスンの終了後、または定期試験後には提出してもらいますので、自主的かつ計画的に取り組んでください。

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
	①	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語でのコミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	②	外国語表現の能力	幅広い話題についての情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で話したり、書いたりして表現する。
	③	外国語理解の能力	幅広い話題について英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。
	④	言語や文化についての知識・理解	幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解する。

評価の観点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
授業態度	○			
課題、提出物	○			
定期試験		○	◎	◎
課題テスト		○	○	
課題発表		○		
小テスト				○
観点別比重	25%	15%	30%	30%

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法
1 学期	Lesson1 Let's See the World	10	世界について考える。	SV,SVC,SVO	①ペアやグループで積極的にコミュニケーションを取ることができる。 ③④世界について読み取りその違いを理解することができる。 ②英語の音声的な特徴に留意し音読することができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト
				SVOO,SVOC		
				to不定詞		
	Lesson2 Bread Culture in Japan	9	日本独自のパン文化について考える。	比較表現①(比較級as～as)	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④比較表現、受け身、進行形を理解し、英文を作ることができる。 ③④本文の概要を掴み取ることができる。 ②英語の音声的な特徴を音読で表現することができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト
				受け身		
				進行形		
	Lesson3 Why Do Cats Purr?	10	ネコの生態の秘密について考える。	動名詞	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④動名詞、SVO+that節、分詞の形容詞としての用法を理解している。 ③④本文の概要を掴み取ることができる。 ②本文の内容を口頭で伝えることができる。 ②教科書に関する身近な事柄を伝え合うことができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト
				SVO+that節		
				分詞の形容詞としての用法		
	Lesson4 The power of Anime	10	世界に広がる日本のアニメについて考える。	現在完了形	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④現在完了形、過去完了形、比較表現について理解し、活用することができる。 ③④本文の概要を掴み、事実と感想を区別して読むことができる。 ②本文の内容を口頭で伝えることができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト
				過去完了形		
				比較表現②(最上級)		

2 学 期	Lesson5 Projects with a Difference	10	ひと味違ったプロジェクトについて考える。	関係代名詞who(主格)	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④関係代名詞の用法について理解し、活用することができる。 ③④本文の概要を掴み取ることができる。 ②本文の内容を元に、自分の考えを伝え合うことができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト
				関係代名詞which,that(主格)		
				関係代名詞whom,which,that(目的格)		
	Lesson6 We Are the World	10	世代を超えて歌われるチャリティ・ソングについて考える。	SVO(=疑問詞節)	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④不定詞の用法について理解し、活用することができる。 ③④本文の概要を掴み取ることができる。 ②本文の内容を、学んだ表現を活用しながら、自分の英語で伝えることができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト
				SVO+to不定詞		
				疑問詞+to不定詞		
	Lesson7 Learning about Science around You	10	身近な科学について考える。	It is ~ (for...)+to不定詞	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④不定詞、現在分詞の用法について理解し、活用することができる。 ③④筆者のメッセージを考えながら、本文の概要を読み取ることができる。 ②本文の内容を、学んだ表現を活用しながら、自分の英語で伝えることができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト
				It is ~ that...		
				SVOC(=現在分詞)		
				SVOC(=原型不定詞)		
	Lesson8 The Ninth Symphony in December	9	「第九」交響曲と日本人について考える。	関係代名詞what	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④関係代名詞、関係副詞について理解している。 ③④本文の概要を掴み、事実と意見を区別して読むことができる。 ②本文の内容を、学んだ表現を活用しながら、自分の英語で伝えることができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト
				関係副詞when		
関係副詞where						
関係副詞why,how						
Lesson9 The Spirit of the Modern Olympics	9	オリンピックの歴史とその精神について考える。	分詞構文(現在分詞)①	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④分詞構文、現在完了進行形の用法を理解し、活用することができる。 ③④筆者のメッセージを考えながら、本文の概要を読み取ることができる。 ②本文の内容を、学んだ表現を活用しながら、自分の英語で伝えることができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト	
			分詞構文(現在分詞)②			
			現在完了進行形			
			現在完了形の受け身			
Lesson10 What Is Globalization	9	グローバル化とは何かについて考える。	SVOO(=that節)	①内容を問う質問に答えようとしている。 ④分詞を含むSVOCの構文や仮定法過去の用法を理解し、活用することができる。 ③④筆者のメッセージを考えながら、本文の概要を読み取ることができる。 ②本文の内容を、学んだ表現を活用しながら、自分の考えや意見を伝え合うことができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト	
			SVOO(=疑問詞節)			
			仮定法過去			
Reading The Conquerors	9	物語文に触れストーリーを掴むと共に、物語文の特徴を掴む。	物語文の読み方	①内容を問う質問に答えようとしている。 ③④行間を読み取りながら、本文の概要を掴み取ることができる。 ②本文の内容を、学んだ表現を活用しながら、自分の考えや意見を伝え合うことができる。	観察 ワークシート 課題 定期試験 単語テスト	
合計時数(50分授業)		105				

