

平成29年度 厚木東高等学校 年間指導計画

教科・科目	保健体育・保健	学年	第1学年	教科書	大修館「現代高等 保健体育 改訂版」
		単位数	1単位	副教材	大修館「現代高等 保健体育ノート」

学習目標 個人および社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。

学習方法 講義、視聴覚機器の使用、ブレインストーミング、ロールプレイングによる意見交換など。

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨	
	①	関心・意欲・態度	現代社会と健康について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。	
	②	思考・判断	現代社会と健康について、課題の解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表している。	
	③	知識・理解	現代社会と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	
	④			
	⑤			

評価の観点	①関心・意欲・態度	②思考・判断	③知識・理解	④	⑤
観察	○				
定期テスト	○	○	○		
ノート	○	○	○		
発表	○	○			
レポート	○	○	○		
観点別比重	25%	25%	50%		

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法
1		6	健康の考え方	私たちの健康のすがた 健康のとらえ方 健康と意志決定・行動選択 健康に関する環境づくり	①健康の考え方について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ②健康の考え方について、資料等で調べたことを基に、課題を見付けたり、整理したりするなどして、筋道を立ててそれらを説明している。 ③国民の健康水準と疾病の構造の変化、健康の考え方と成り立ち、健康に関する意志決定や行動選択、健康に関する環境づくりについて、理解したことを言ったり、書き出したりしている。	観察 定期テスト ノート
1 2		14	健康の保持増進と疾病の予防	生活習慣病とその予防 食事と健康 運動と健康 休養・睡眠と健康 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 現代の感染症 感染症の予防 性感染症・エイズとその予防	①健康の保持増進と疾病の予防について、課題解決に向けての話し合いや意見交換するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ②健康の保持増進と疾病の予防について、学習したことを、個人及び社会生活や事例と比較したり、評価したりするなどして、筋道を立ててそれらを説明している。 ③生活習慣病と日常の生活行動、喫煙・飲酒と健康、薬物乱用と健康、感染症とその予防について、理解したことを言ったり、書き出したりしている。	観察 定期テスト ノート 発表 レポート
2	現代社会と健康	6	精神の健康	欲求と適応機制 心身の相関とストレス ストレスへの対処 心の健康と自己実現	①精神の健康について、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ②精神の健康について、資料等で調べたことを基に、課題を見付けたり、整理したりするなどして、筋道を立ててそれらを説明している。 ③欲求と適応機制、心身の相関、ストレスへの対処、自己実現について、理解したことを言ったり、書き出したりしている。	観察 定期テスト ノート

3	4	交通安全	交通事故の現状と要因 交通社会における運転者の 資質と責任 安全な交通社会づくり	①交通安全について、課題解決に向けての話合い や意見交換するなどの学習活動に意欲的に取り組 もうとしている。 ②交通安全について、学習したことを、個人及び社 会生活や事例と比較したり、評価したりするなどし て、筋道を立ててそれらを説明している。 ③交通事故の現状、交通社会で必要な資質と責 任、安全な社会づくりについて、理解したことを言っ たり、書き出したりしている。	観察 定期テスト ノート
	5	応急手当	応急手当の意義とその基本 心肺蘇生法 日常的な応急手当	①応急手当について、資料を探したり、見たり、読ん だりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとし ている。 ②応急手当について、資料等で調べたことを基に、 課題を見付けたり、整理したりするなどして、筋道を 立ててそれらを説明している。 ③応急手当の意義、心肺蘇生法、日常的な応急手 当について、理解したことを言ったり、書き出したり している。	観察 定期テスト ノート
合計時数(50分授業)		35			