

平成29年度 厚木東高等学校 年間指導計画

教科・科目	国語・国語総合(現代文)	学年	第1学年	教科書	精選国語総合(東京書籍)
		単位数	2単位	副教材	精選速習常用漢字改訂版(文英堂) 最新国語便覧(浜島書店)

学習目標  
国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。

学習方法  
●予習復習を確実にいきましょう。小テストに向けての学習にとどまらず、学んだ内容が定着できているかを確認し、分からないところがあれば積極的に周囲や教員に尋ねて理解に努めましょう。  
●授業においてはペアワーク、グループ討議、発表等の活動も行います。自分で考え、表現し、主体的に学習に取り組みましょう。  
●言葉の知識を増やすことが大切です。副教材「ことのは」の内容は確実にマスターするよう繰り返し学習しましょう。また漢字検定にも積極的にチャレンジしてみてください。

学習評価	評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
	①	関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。
	②	話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。
	③	書く能力	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを文章にまとめることができる。
	④	読む能力	文章の内容や形態に応じた表現の特色に注意して読むことができる。また文章の構成や展開を確かめ、聞き手の意図をとらえている。
	⑤	知識・理解	我が国の言語文化の特質や、外国の文化との関係に気づき、言葉の特徴やきまり、表現の特色および言語の役割などを理解し、知識を身に付けている。

評価の観点	①関心・意欲・態度	②話す・聞く能力	③書く能力	④読む能力	⑤知識・理解
授業への取り組み	○	○	○		
読書課題	○			○	
定期試験	○			○	○
漢字テスト	○				
話し合いの取り組み	○	○			○
観点別比重	15%	10%	10%	15%	50%

学期	内容のまとめ	時数	単元(題材)	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法
1学期	評論	6	「今ここにある無数の未知」「水の東西」	・評論文に親しむ。 ・キーセンテンスに注目し、本文を読み取る。 ・「鹿おどし」と「噴水」の違いを整理し、筆者の考える日本人の感性についてまとめる。	②自分の考えを具体的に話すとともに、相手の話の的確に聞き取っている。 ④対比されている東西文化の違いについて読み取っている。 ⑤漢字や語句の意味を理解し、評論文の読み方の基本的な知識を身につけている。	・観察 ・ワークシート ・小テスト ・グループ学習の取り組み ・定期試験
	小説	8	「羅生門」	・時代背景を確認し、本文を通読する。 ・場面の变化に基づいて全体を部分に分け、それぞれの部分での下人の行動と心理の移り変わりを整理する。 ・老婆の主張をまとめ、そこから導かれた下人の行動について話し合う。	④分析読書の方法により、大段落ごとに文章を整理して、なぜ作者はそういう表現をしているのか、文章の背後にあることから分析する。 ⑤小説に使われる比喩表現や情景描写、また慣用語の使い方を理解している。	・観察 ・ワークシート ・小テスト ・グループ学習の取り組み ・定期試験
	随想	4	「届く言葉」	・本文を通読し、筆者のものの見方、考え方を読み取る。 ・キーセンテンスに注意して本文を読み取る。 ・身近な事実から考えられることを、論理的に文章にまとめる。	③論理の構成や展開を工夫し、自分の考えを文章にまとめることができる。 ④推測の内容がどのようなもので、どう展開されているかを的確に読み取っている。 ⑤文章の構成と主張の読み取り方を理解している。	・観察 ・ワークシート ・小テスト ・定期試験
	評論	8	「時間と自由の関係について」「欲望と科学」	・二項対立の構成を意識して、本文を通読する。 ・各部分の内容を自分の言葉で分かりやすく説明する。 ・文章を読んで感じたことを600字程度の文章にまとめる。	③原稿用紙の使い方や表記の決まりを意識して、自分の考えを明確に書くことができる。 ④筆者の主張と具体例を的確に読み取っている。 ⑤評論文の構成、抽象と具体の関係について理解している。	・観察 ・ワークシート ・小テスト ・グループ学習の取り組み ・定期試験
2学期	詩歌	4	「十五の心—短歌抄」「白牡丹—俳句抄」	・積極的に音読し韻文のリズムを味わう。 ・表現技巧について確認する。 ・読み取った情景や心情について話し合う。 ・最も印象に残った作品を選び、文章にまとめる。	②自分の考えを具体的に話し、相手の話を的確に聞き取っている。 ③自分の感じたことをわかりやすく文章にまとめている。 ④歌の情景や心情を的確に読み取っている。 ⑤修辞技巧の効果について理解している。	・観察 ・ワークシート ・小テスト ・グループ学習の取り組み ・定期試験
	評論	10	「ものど記号」「まちの豊かさとは何か」	・取り上げられている事柄に注意して通読する。 ・キーセンテンスに注意して本文を読み取り、筆者の考えをまとめる。 ・課題についてグループで話し合い、まとめたことを発表する。	②調べた内容を効果的に説明し、また的確に読み取っている。 ④筆者の考えを文章の構成や展開に注意して読み取っている。 ⑤文や文章の組み立て、語句の意味、用法及び表記の仕方などを理解している。	・観察 ・ワークシート ・小テスト ・グループ学習の取り組み ・定期試験

2 学 期	小説	7	「城の崎にて」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三つの小動物の死についてまとめ、自分の感想を整理する。</li> <li>・文章の構成や展開を確かめ、内容や表現の仕方、書き手の意図をとらえる。</li> <li>・「読書案内」で紹介されている本から一冊を選び、レポートを書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>③相手や目的に応じて題材を選び、適切な表現の仕方を考えて書くことができる。</li> <li>④「生と死」についての「自分」の考えを的確に読み取っている。</li> <li>⑤小説に使われる比喻表現や情景描写、また慣用語の使い方を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・小テスト</li> <li>・グループ学習の取り組み</li> <li>・定期試験</li> </ul>
	評論	5	「生物の多様性とは何か」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キーワードに注意しながら全文を通読する。</li> <li>・四つに分かれたそれぞれの部分の要点を整理する。</li> <li>・「生物多様性」の重要性を中心に、筆者の考えをまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>④「生物多様性」についての筆者の考えを、的確に読み取っている。</li> <li>⑤文や文章の組み立て、語句の意味、用法及び表記の仕方などを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・小テスト</li> <li>・グループ学習の取り組み</li> <li>・定期試験</li> </ul>
3 学 期	評論	10	「白」「真の自立とは」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キーセンテンスに注目し、本文を読み取る。</li> <li>・テーマに即して問題点を考える。</li> <li>・評論文の構成について、再確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>②状況や場に応じて論理的に話すとともに、相手の意見を尊重しつつ話し合いを深めている。</li> <li>④筆者の考えを的確に読み取っている。</li> <li>⑤評論文の構成、展開、語句の意味、用法等について、的確に理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・小テスト</li> <li>・グループ学習の取り組み</li> <li>・定期試験</li> </ul>
	小説	8	「富獄百景」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・富士山の姿がどのように捉えられているか、変化に注意しながら通読する。</li> <li>・富士山に対する「私」の心情を読み取る。</li> <li>・日本を代表する作家を一人選び、調べたことをレポートにまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>③新聞や図書館等を活用し、的確な題材を選んで、工夫したレポートを書くことができる。</li> <li>④場面の情景や登場人物の変化に留意して読み味わっている。</li> <li>⑤小説に使われる比喻表現や情景描写、慣用語の使い方を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察</li> <li>・ワークシート</li> <li>・小テスト</li> <li>・グループ学習の取り組み</li> <li>・定期試験</li> </ul>
合計時数(50分授業)		70				